

УТВЕРЖДАЮ

Врио директор ФГБУН ИВИ РАН

\_\_\_\_\_ М.А. Липкин

«    » \_\_\_\_\_ 2015 г.

Федеральное агентство научных организаций (ФАНО России)

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки

Институт всеобщей истории

Российской академии наук

(ИВИ РАН)

Фонд оценочных средств

## **НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

для аспирантуры по направлению 46.06.01-

Исторические науки и археология

Квалификация (степень) выпускника

**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения

очная, заочная

Москва, 2015

# Научно-исследовательская работа

## Рабочая программа

Составил:

Рабочая программа утверждена

на заседании Ученого совета ИВИ РАН

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » 2015 г.

### 1. АННОТАЦИЯ

Научная работа аспиранта составляет Блок 3 учебного плана и включает:

- научно-исследовательскую деятельность;
- подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

### 2. ОТЧЕТНОСТЬ ПО ИТОГАМ НАУЧНОЙ РАБОТЫ

Результаты научной работы обсуждаются аспирантом с научным руководителем по мере ее выполнения. Кроме того, дважды в год аспирант публично отчитывается на кафедре о проделанной учебной и научной работе (промежуточный отчет – февраль, итоговый отчет – июнь). К отчетам прилагаются копии статей, тезисов докладов, опубликованных за текущий семестр (а также, если имеются, копии грамот и поощрений за научные достижения).

### 3. КРИТЕРИЙ ОЦЕНКИ НАУЧНОЙ РАБОТЫ

Оценивание научной работы аспиранта в каждом семестре осуществляется научным руководителем по 5-бальной шкале в соответствии с запланированными видами работ и степенью их выполнения.

**Оценка «отлично»** – выполнены все запланированные в семестре виды научной работы; сформированы умения и навыки в объеме, отвечающем данному этапу НР.

**Оценка «хорошо»** – имеются незначительные пробелы в выполнении запланированных научно-исследовательских работ; необходимые для данного этапа НР умения и навыки в основном сформированы.

**Оценка «удовлетворительно»** – запланированная научная работа выполнена не полностью, однако аспирант демонстрирует систематическое владение умениями и навыками, необходимыми на данном этапе НР.

**Оценка «неудовлетворительно»** – запланированная научная работа выполнена фрагментарно, практически не сформированы новые умения и навыки, необходимые для выполнения данного этапа НР.

Основной формой деятельности аспирантов при выполнении научно-исследовательской работы и научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук является самостоятельная работа с консультацией у руководителя и обсуждением основных разделов: целей и задач исследований, научной и практической значимости теоретических и прикладных исследований, полученных результатов, выводов. Контроль выполнения самостоятельной работы в ходе НИР проводится в виде собеседования с руководителем, публичных выступлений, публикации результатов НИР в открытой печати (статьи, доклады), обсуждений на специальных семинарах и на заседаниях обучающих подразделений ИВИ РАН.

#### **4. СОСТАВ И СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Работа над диссертацией сводится к сочетанию двух видов деятельности:

- структурно-композиционная деятельность (представляет собой процесс формулирования структуры диссертации по разделам и подразделам в соответствии с уже заданной темой, логикой построения работы и взаимосвязей между ее частями);
- сущностно-содержательная деятельность (проявляется в формулировании содержания разделов, глав, параграфов диссертации, их наполнении текстовым, графическим, табличным, цифровым материалом обзорно-аналитического, творческого, прикладного, рекомендательного характера).

Для кандидатской диссертации типично следующее структурное построение работы:

- а) введение
- б) структурные, содержательные разделы основной части диссертации в виде нескольких глав (от двух – по педагогическим наукам и до четырех – по техническим наукам)
- в) заключение в виде выводов и рекомендаций
- г) библиографический список литературы по теме диссертации

д) приложения.

Структура и содержание автореферата диссертации

Автореферат – документ, без которого диссертация не может быть допущена к защите. Важность автореферата заключается в том, что по приводимым в нем данным судят об уровне диссертации и о научной квалификации ее автора, в том числе и о его способности оформлять результаты своего научного труда.

В структуре автореферата диссертации целесообразно выделить следующие разделы:

- а) общая характеристика работы
- б) основные положения диссертации, выносимые на защиту
- в) выводы и рекомендации (или заключение)
- г) список работ, в которых опубликованы основные положения диссертации.

В разделе «Общая характеристика работы» необходимо отразить следующие позиции:

- актуальность исследования;
- степень разработанности проблемы;
- цель и задачи исследования;
- предмет и объект исследования;
- методологическая, теоретическая и эмпирическая база исследования;
- научные результаты, выносимые на защиту;
- научная новизна результатов исследования;
- теоретическая и практическая значимость работы;
- соответствие диссертации Паспорту научной специальности;
- апробация и реализация результатов исследования;
- публикации (с выделением публикаций в научных рецензируемых журналах);
- структура (оглавление) диссертации.

Раздел «Основные положения диссертации, выносимые на защиту» - это наиболее важные научные результаты исследования, обладающие научной новизной, теоретической и практической значимостью, позволяющие присудить аспиранту ученую степень. Каждое положение, выносимое на защиту, должно быть квалифицировано как конкретный научный результат, оценка которого производится путем сравнения с аналогами, уже признанными в науке.

В разделе «Выводы и рекомендации (заключение)» должна содержаться краткая, но вместе с тем достаточно исчерпывающая информация об итоговых результатах

диссертационного исследования. При этом необходимо показать и раскрыть, как поставленные в диссертации цели были достигнуты, а задачи – решены.

Примерное схематическое построение заключения может быть следующим:

- а) выполнен анализ ....
- б) поставлены и решены задачи (новизна) ...
- в) выявлены закономерности (особенности) ...
- г) предложена (усовершенствована) модель ...
- д) созданы и конструктивно проработаны ...
- е) разработана методика ...
- ж) полученные результаты позволяют (указать практическую и научную полезность) ...
- з) результаты работы реализованы на ведущих предприятиях, что подтверждается справками о внедрении и т.д.

В разделе «Список работ, в которых опубликованы основные положения диссертации» следует представить список наиболее значимых опубликованных аспирантом трудов по теме исследования. Опубликованные труды можно привести в следующем порядке: монографии, брошюры, статьи в научных изданиях, тезисы докладов. В автореферате обязательно необходимо привести публикации по теме исследования в изданиях, входящих в официальные списки научных рецензируемых журналов (список ВАК), а лучше с них и начинать список публикаций.

п/п №	Наименование работ	Формы контроля по выполнению работы
1	Проведение предварительной экспертизы (предзащиты) диссертации в структурном подразделении, где выполнялась работа	Представление заключения о законченной диссертационной работе
2	Подготовка документов для предварительного рассмотрения диссертации в Диссертационном совете	Представление перечня документов в соответствии с «Положением о присуждении ученых степеней» (утвержденным постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г., №842) в Диссертационный совет по научной специальности
3	Составление списка (основного и дополнительного) рассылки автореферата	
4	Рассылка диссертации и	Подготовка и представление ответов на

	автореферата официальным оппонентам и ведущей организации	критические замечания, содержащиеся в отзывах официальных оппонентов и ведущей организации
5	Оформление обзора по отзывам, поступившим на автореферат	Подготовка и представление ответов на критические замечания, содержащиеся в отзывах на автореферат диссертации
6	Подготовка презентации и раздаточного материала к защите диссертации	
7	Подготовка доклада по теме диссертационного исследования	

## 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ РПД

5.1. Рабочая программа дисциплины обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, а также с учётом мнения работодателей и изменениями нормативно-правовых документов Министерства образования и науки РФ.

5.2. Рабочая программа дисциплины пересматривается 1 раз в год на заседании Ученого совета до начала учебного года.

5.3. При изменении нормативно-правовой базы корректировки в РПД вносятся в установленный законодательством срок.

5.4. В случае внесения изменений в РПД результаты изменения фиксируются в листе регистрации изменений.

5.5. При условии текущей работы над рабочими программами дисциплин, программами практик, матрицами компетенций, учебными планами изменения фиксируются в листе регистрации изменений этих документов. По итогам учебного семестра все изменения вносятся в основную образовательную программу.