

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора ФГБУН ИВИ РАН

_____ М.А. Липкин

« » _____ 2015 г.

Федеральное агентство научных организаций (ФАНО России)

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки

Институт всеобщей истории

Российской академии наук

(ИВИ РАН)

Фонд оценочных средств дисциплины

МЕТОДОЛОГИЯ РАБОТЫ С НАУЧНЫМ ТЕКСТОМ

для аспирантуры по направлению 46.06.01-

Исторические науки и археология

Форма обучения:

очная, заочная

М., 2015

«Современные концепции и модели всемирной истории»

Рабочая программа дисциплины

Составитель: Д. филос. н. Сайко Елена Анатольевна

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета ИВИ РАН

Протокол № _____ от « ____ » _____ 2015 г.

1. АННОТАЦИЯ.

Дисциплина «Методология работы с научным текстом. Основы научного редактирования и рецензирования» входит в «Базовую» часть Блока 1 Рабочего учебного плана подготовки аспирантов по направлению 46.06.01 – Историческая науки и археология. Рабочая программа рекомендуется для подготовки аспирантов очной и заочной форм обучения и экстернов; определяет учебно-методическое и информационное обеспечение по общенаучной.

Преподавание дисциплины направлено на формирование у выпускника компетенций: УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ПК-1.

2. СИСТЕМА ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ.

2.1. Аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

2.2. Контрольные вопросы к зачету:

1. Научный текст в пространстве современных научных коммуникаций.
2. Классификации научного стиля.
3. Основные жанры научного текста.
4. Концептуальные особенности научного текста.
5. Стилистические особенности научного текста.
6. Основные этапы работы над диссертацией.
7. Особенности диссертационного исследования.
8. Специфика работы с научной литературой.
9. Типы и виды научного чтения.
10. Понятие «научная новизна» в научном исследовании. Уровни и виды научной новизны.
11. Объект, предмет, цель и задачи научного исследования.
12. Гипотеза в научном исследовании.

13. Методология научного исследования.
14. Структура и функции разделов в научном исследовании.
15. Лексические особенности научного исследования.
16. Дефиниция в научном исследовании.
17. Библиографический аппарат научного исследования.
18. Приемы включения цитат в научный текст.
19. Приемы оформления ссылок в научном тексте.
20. Основные принципы редактирования научного текста.
21. Типы и виды редактирования научного текста.
22. Принципы рецензирования научного текста.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Рекомендуемая литература			
3.1.1. Основная литература			
№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
1.	Андреев Г.И., Барвиненко В.В., Верба В.С., Тарасов А.К, Тихомиров В.А.	Основные работы и методология диссертационного исследования.	М.: Финансы и статистика, 2012.
2.	Левитин К.Е.	Научная журналистика как составная часть знаний и умений любого ученого.	М.: ж-л «Экология и жизнь», 2012.
3.	Поппер К.	Логика научного исследования.	М., 2010
3.1.2. Дополнительная литература			
№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
1.	Ваганов А.	Жанр, который мы потеряли: очерк истории отечественной научно-популярной журналистики.	М.: ж-л «Экология и жизнь», 2012.
2.	Ракитов А.И.	Философские проблемы науки.	М.: Директ-Медиа, 2014.
3.	Саттон Р.С., Барто Э.Г.	Обучение с подкреплением.	М.:Бином, 2012.
3.1.3. Методические разработки			
№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
1.	Максимов В.И.	Стилистика и литературное редактирование.	М.: Гардарики, 2005.
2.	Ракитов А.И., Арутюнов В.С., Юревич А.В. и др.	Научоведческие исследования.	М.:РАН ИНИОН, 2012.

3.	Сайко Е.А.	Исследования по теории и истории культуры: особенности подготовки научно-квалификационной работы. Вып. V. Научный текст в культур-диалоге эпох: лингвокультурологическая парадигма.	М.: МАКС Пресс, 2006.
3.2. Электронные образовательные ресурсы			
1.	«Университетская библиотека on-line» http://biblioclub.ru		
2.	http://gumer.info		
3.	http://philosophy.ru		

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УСТНЫХ ОТВЕТОВ.

Устный ответ принимается, если обучающимся дается подробное описание и анализ основных понятий и лиц, ключевых процессов по теме предложенного вопроса. Дается развернутая справка.

Устный ответ не принимается при отсутствии перечисленных выше показателей.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ РПД

5.1. Рабочая программа дисциплины обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, а также с учётом мнения работодателей и изменениями нормативно-правовых документов Министерства образования и науки РФ.

5.2. Рабочая программа дисциплины пересматривается 1 раз в год на заседании Ученого совета до начала учебного года.

5.3. При изменении нормативно-правовой базы корректировки в РПД вносятся в установленный законодательством срок.

5.4. В случае внесения изменений в РПД результаты изменения фиксируются в листе регистрации изменений.

5.5. При условии текущей работы над рабочими программами дисциплин, программами практик, матрицами компетенций, учебными планами изменения фиксируются в листе регистрации изменений этих документов. По итогам учебного семестра все изменения вносятся в основную образовательную программу.