

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора ФГБУН ИВИ РАН

_____ М.А. Липкин

« » _____ 2015 г.

Федеральное агентство научных организаций (ФАНО России)
Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Институт всеобщей истории
Российской академии наук
(ИВИ РАН)

Рабочая программа дисциплины

**СОВРЕМЕННЫЕ КОНЦЕПЦИИ И МОДЕЛИ ВСЕМИРНОЙ
ИСТОРИИ**

для аспирантуры по направлению 46.06.01-
Исторические науки и археология

Форма обучения:

очная, заочная

М., 2015

«Современные концепции и модели всемирной истории»

Рабочая программа дисциплины

Составитель: к.и.н. Щавелев А.С.

Рабочая программа утверждена

на заседании Ученого совета ИВИ РАН

Протокол № _____ от « _____ » _____ 2015 г.

1. АННОТАЦИЯ.

Дисциплина «Современные концепции и модели всемирной истории» входит в «Базовую» часть Блока 1 Рабочего учебного плана подготовки аспирантов по направлению 46.06.01 – Историческая науки и археология. Рабочая программа рекомендуется для подготовки к кандидатскому экзамену аспирантов очной и заочной форм обучения и экстернов; определяет учебно-методическое и информационное обеспечение по общенаучной дисциплине.

Преподавание дисциплины направлено на формирование у выпускника компетенций: УК-1, УК-2, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4.

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
В том числе:	
Аудиторные занятия	18
Самостоятельная работа	90
Виды контроля в семестрах	зачет

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Основной целью дисциплины является формирование компетентности аспирантов в области современных исторических исследований, новых методологических направлений и научных школ мировой исторической науки; подготовить аспирантов к проведению самостоятельных исследований, соответствующих современному состоянию развития исторической науки.

Задачами освоения дисциплины :

1. Сформировать у аспирантов теоретические знания и практические навыки проведения исторических исследований с использованием современных методологических подходов;
2. Расширить понимание аспирантами методологии истории;

3. Изучить основные направления, существующие в современной мировой историографии («социальная история», «историческая антропология», «история ментальностей», «гендерная история», «микроистория», «история повседневности», «интеллектуальная истории» и т. д.);
4. Актуализировать уже имеющиеся у аспирантов знания в области исторической науки.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Изучение и освоение дисциплины имеет целью формирование следующих компетенций:

Универсальные:

УК-1: Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2: Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

Общепрофессиональные:

ОПК-1: Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

Профессиональные:

ПК -1: Готовность решать профессиональные задачи в образовательных организациях, академических институтах, архивах, музеях и других организациях и учреждениях культуры;

ПК-2: Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей истории изучаемого периода;

ПК-4: Способность анализировать и обобщать результаты научного исторического исследования на базе современных междисциплинарных подходов.

В итоге изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования

Уметь:

- формулировать проблемы исследования, находить новые подходы к их решению;
- извлекать необходимую информацию из источников и научной литературы по истории, философии, социологии и др. гуманитарным дисциплинам;

- анализировать, синтезировать и критически осмысливать информацию на основе комплексных научных методов.

Владеть:

- методикой проведения междисциплинарных исследований;
- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)			Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Семинары	Контроль	
Тема 1	18	3	0	0	15
Тема 2	18	3	0	0	15
Тема 3	18	3	0	0	15
Тема 4	18	3	0	0	15
Тема 5	18	3	0	0	15
Тема 6	18	3	0	0	15
Итого	108	18	0	0	90

№	Наименование разделов и тем	Сем естр	Час ов	Литература
1.	История историописания: от Античности до Нового времени. Введение в методологию исторического знания. Возникновение научной истории: позитивизм. История и социология. Марксистская (социологическая) школа. Историческая наука конца XIX – начала XX в.: критика позитивизма. Цивилизационный и культурно-исторический подходы к изучению прошлого.	1	3	Репина Л.П. История исторического знания .
2.	Школа «Аналлов». Методологическая революция в истории. «Новая историческая наука». Социальная история и историческая антропология. Основные понятия исторической науки. Методология позитивизма.	1	3	Репина Л.П. История исторического знания . Румянцева М. Ф. Теория истории. М. : Аспект-Пресс.
3.	История ментальностей. Историческая антропология. Кризис современной исторической эпистемологии. Постмодернизм.	1	3	Смоленский Н. И. Теория и методология истории. М. : Академия, 2007. Савельева И. М. Теория исторического знания. СПб. : Алетей, 2008.

4.	«Лингвистический поворот» и постмодернистская парадигма. Историческая наука на рубеже тысячелетий: от социальной истории к истории социокультурной. Новая социальная история. Микроистория и история повседневности..	1	3	Савельева И. М. Теория исторического знания. СПб. : Алетейя, 2008. Репина Л.П. История исторического знания . Румянцева М. Ф. Теория истории. М. : Аспект-Пресс.
5.	Методологические основания изучения истории культуры во вт. пол. XX-XXI в. Гендерные исследования в современной историографии. Историческая биография и «новая биографическая наука».	1	3	Смоленский Н. И. Теория и методология истории. М. : Академия, 2007. Савельева И. М. Теория исторического знания. СПб. : Алетейя, 2008. Репина Л.П. История исторического знания .
6.	Интеллектуальная история сегодня: проблемы и перспективы. «История как память». Проблемы изучения «исторической культуры».	1	3	Смоленский Н. И. Теория и методология истории. М. : Академия, 2007. Савельева И. М. Теория исторического знания. СПб. : Алетейя, 2008. Репина Л.П. История исторического знания . Румянцева М. Ф. Теория истории. М. : Аспект-Пресс.

5. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.

Для реализации программы дисциплины предполагает лекционные (вводная, проблемная, лекция-презентация, информационная лекция) и практические самостоятельные занятия.

6. СИСТЕМА ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ.

6.1. Аттестация по дисциплине включает в себя написание рецензии и контрольной работы.

6.2. Аспирантам предлагается написать рецензию на одну из недавно вышедших книг посвященных или связанных с темой их диссертационного исследования, с описанием методов, концепций и инструментов, использованных автором.

6.3. Вопросы к контрольной работе.

1. Понятие истории: мнения и подходы философов и ученых.
2. Философия позитивизма и научные принципы исторических исследований.
3. Историческая наука конца XIX – начала XX в.: критика позитивизма.
4. Школа «Анналов». История как проблема.

5. Историческая антропология - «история в человеческом измерении».
6. Социальная история.
7. История ментальностей.
8. «Новая историческая наука» и междисциплинарная ситуация 1960-1970-х гг.
9. Микроистория и история повседневности: общее и отличное.
10. Изучение истории культуры в историографии второй половины XX в.: новые подходы.
11. Философия постмодернизма и теория исторического знания.
12. Предмет и методология гендерных исследований.
13. Историческая биография и «новая биографическая наука».
14. Интеллектуальная история.
15. Направление «история как память» в современной историографии.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

7.1. Рекомендуемая литература		
7.1.1. Основная литература		
Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Смоленский Н. И.	Теория и методология истории : учеб. пособие для вузов.	М. : Академия, 2007.
Репина Л. П	История исторического знания: учебное пособие. - 4-е изд., испр. и доп. -	М. : Юрайт, 2013 (2006).
Савельева И. М.	Теория исторического знания : учеб. пособие / Гос. ун-т Высш. шк. экономики	СПб. : Алетейя, 2008.
Румянцева М. Ф.	Теория истории : учеб. пособие для вузов	М. : Аспект-Пресс, 2002
7.1.2. Дополнительная литература		
Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Баткин Л.М.	Два способа изучать историю культуры	ВФ. 1986
Блок М	Апология истории или ремесло историка.	М., 1986.
Вейнберг И.П.	Рождение истории	М., 1993.
Гинзбург К.	Сыр и черви	М., 2000.
Гуревич А.Я	Социальная история и историческая наука	ВФ. 1990
Гуревич А.Я.	Территория историка // Одиссей-1996. Человек в истории.	М., 1996.
7.2. Электронные образовательные ресурсы		

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

Для проведения занятий по дисциплине имеется необходимая материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным проектором.

9. ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ РПД

9.1. Рабочая программа дисциплины обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, а также с учётом мнения работодателей и изменениями нормативно-правовых документов Министерства образования и науки РФ.

9.2. Рабочая программа дисциплины пересматривается 1 раз в год на заседании Ученого совета до начала учебного года.

9.3. При изменении нормативно-правовой базы корректировки в РПД вносятся в установленный законодательством срок.

9.4. В случае внесения изменений в РПД результаты изменения фиксируются в листе регистрации изменений.

9.5. При условии текущей работы над рабочими программами дисциплин, программами практик, матрицами компетенций, учебными планами изменения фиксируются в листе регистрации изменений этих документов. По итогам учебного семестра все изменения вносятся в основную образовательную программу.